

Datum:

Lektion:

Klass:

Eleverna lär sig:

- a. att bedöma om en person är medvetslös
- b. när och hur man placerar en person i stabilt sidoläge

Material:

PP-presentation
Arbetsblad: *Stabilt Sideläge*
Faktablad: *Vanliga frågor, Andning och cirkulation*

Lektionsplanering:

Detta avsnitt är planerat för en lektion mellan 30 och 90 minuter. Använd lektionsplanen vid planering av lektionens upplägg och val av aktiviteter. För t.ex. en 30 minuters lektion: 5 minuters introduktion, en 10 minuters. aktivitet från Aktivitet 1, en 10 minuters. aktivitet från Aktivitet 2. Avsluta med 5 min. summering.

Introduktion

- > Eleverna diskuterar hur de tror man känner sig när man inte vet vad man ska göra i en nödsituation. Följ instruktionerna på bild 3. **(Tidsåtgång: 5 minuter)**

Aktivitet 1 – Att bedöma om en person är medvetslös

Välj bland aktiviteterna:

- > Eleverna gör en lista över tankar och frågor de skulle kunna ha om de hittade en medvetslös person Följ instruktionerna på bild 4 and 5. **(Tidsåtgång: 10 minuter)**
- > Eleverna lär sig vad som händer med tungan om man sträcker huvudet bakåt och lyfter upp hakan. Följ instruktionerna på bild 6. **(Tidsåtgång: 5 minuter)**
- > Eleverna ger förslag på hur man kan kontrollera om en medvetslös person andas. Följ instruktionerna på bild 9. **(Tidsåtgång: 5 minuter)**

Aktivitet 2 – Stabilt sidoläge

Välj bland aktiviteterna:

- > Eleverna ser en instruktionsfilm och tränar sedan på att lägga varandra i stabilt sidoläge. Följ instruktionerna på bild 11. **(Tidsåtgång: 25 minuter)**
- > Eleverna jobbar två och två och fyller i saknade ord om stabilt sidoläge. Arbetsblad *Stabilt Sideläge*. Följ instruktionerna på bild 12. **(Tidsåtgång: 5-10 minuter)**

Fler övningar:

Yngre elever – Placera en kompis i stabilt sidoläge och rita av hur hon/han ligger.
Äldre elever – Skriv en avslutning på berättelsen som börjar med bild 3.